

## Ficha de Inscrição - 52ª Reunião Anual da SBPC - UnB - 9 a 14 de julho de 2000

Nome completo em letra de forma: .....

Endereço completo em letra de forma: .....

CEP (8 dígitos): ..... Estado: .....

Telefones: DDD ..... Cidade: .....

Fax: DDD ..... E-mail: .....

Instituição/Sigla: .....

| em R\$  | com 1 resumo - até 27/março/2000                                      | 2 resumos - até 27/março/2000   | sem resumo - até 19/junho/2000  |
|---|---|---|---|
| ( ) 25,00 - Graduando   | ( ) 40,00 - Graduando   | ( ) 25,00 - Graduando   | ( ) 25,00 - Graduando   |
| ( ) 40,00 - Sócio quite da SBPC, Pós-Graduando, Professor de 1º/2º G. | ( ) 60,00 - Sócio quite da SBPC, Pós-Graduando, Professor de 1º/2º G. | ( ) 40,00 - Sócio quite da SBPC, Pós-Graduando, Professor de 1º/2º G. | ( ) 40,00 - Sócio quite da SBPC, Pós-Graduando, Professor de 1º/2º G. |
| ( ) 60,00 - Professor de 3º Grau, Outros                              | ( ) 90,00 - Professor de 3º Grau, Outros                              | ( ) 60,00 - Professor de 3º Grau, Outros                              | ( ) 60,00 - Professor de 3º Grau, Outros                              |

Para pagamento da taxa de inscrição: SBPC - BRADESCO - Agência 3130-5 - Conta Corrente 40096-3  
Anexar a esta ficha uma cópia do depósito.

### MODELO:

#### RESUMO DE TRABALHO DE PESQUISA

A.54-Psicologia

ENSINO DE ESTRATÉGIAS QUE AUXILIAM NO APRIMORAMENTO DA COMPREENSÃO DE LEITURA DE ALUNOS DE SÉRIES INICIAIS.

Tânia Maria Santana de Rose

Departamento de Psicologia, Universidade Federal de São Carlos

Josineide Alves Santos

Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

(INTRODUÇÃO) Vários estudos tem sido conduzidos na perspectiva de ensinar estratégias que aprimorem a compreensão de textos de leitores com habilidades distintas de leitura. Dentre as estratégias ensinadas, destaca-se o ensino da estrutura de histórias, a qual se refere a maneira como os componentes de uma história estão organizados e são apresentados (cenário, problema, tentativas de solução e resolução). O presente estudo teve como objetivos fortalecer o desempenho de alunos de quarta série para identificar a estrutura de histórias e verificar se esse desempenho auxilia-os a compreenderem melhor os textos lidos. (METODOLOGIA) O estudo foi conduzido na sala de aula de 4ª série, com 27 alunos, uma vez por semana, durante o horário da disciplina de Português, em conjunto com a professora da turma. As atividades desenvolvidas em sala de aula foram a leitura do texto pelos alunos, o preenchimento do mapa da história e de um questionário. Serviram como fontes de dados dos desempenhos iniciais dos sujeitos e das mudanças ocorridas, as informações fornecidas pela professora da classe sobre os alunos, as observações realizadas no decorrer das sessões durante a realização das atividades, o exercício de completar o mapa da história e o questionário em situação de teste, sem auxílio dos professores e da pesquisadora e sem apoio do texto, e a aplicação de testes de compreensão no final do estudo. (RESULTADOS) Constatou-se, com base nos dados obtidos, que: os alunos tinham poucas oportunidades, na sala de aula, de lerem textos narrativos com uma estrutura bem desenvolvida; as atividades, envolvendo a compreensão do texto, eram escassas; os alunos, no início do estudo, não identificavam os elementos principais de uma história (não dominavam a estrutura de histórias); tinham dificuldade de fazer o mapa e o questionário de forma independente. No final do estudo observou-se que os alunos passaram a identificar com mais facilidade a estrutura da história ao responder ao mapa e ao questionário; passaram a realizar as tarefas propostas com pouca ajuda e apresentaram desempenho satisfatório nos testes de compreensão. (CONCLUSÃO) Tendo em vista que compreender bem um texto é uma habilidade de grande importância para diferentes desempenhos exigidos do aluno, reconhece-se a necessidade do desenvolvimento de estratégias de ensino que auxiliem o professor a aprimorar a compreensão de leitura dos seus alunos. Este estudo sugere que o ensino da estrutura de histórias pode ser eficiente no aprimoramento desta habilidade, uma vez que os sujeitos demonstraram ter adquirido o desempenho de identificar a estrutura de histórias e apresentaram um bom desempenho nos testes de compreensão. (FAPESP).

Identificar o "Trabalho de Iniciação Científica" no final do resumo, se for o caso.



SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

## 52ª Reunião Anual

Brasília/DF - 9 a 14 de julho de 2000

"O BRASIL NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO:  
DESAFIO PARA O SÉCULO XXI"

Inscrições

até 27/março/2000 (com trabalho)

até 19/junho/2000 (sem trabalho)

#### Endereço para envio:

SBPC - 52ª Reunião Anual  
Rua Maria Antonia, 294 - 4º andar  
Vila Buarque  
01222-010 São Paulo - SP

#### Inscrições on line:

[www.sbpnet.org.br](http://www.sbpnet.org.br)

#### Depósito da taxa de inscrição:

SBPC  
Bradesco - Agência 3130-5  
Conta Corrente 40096-3

#### Mais informações:

Telefone: (11) 259.2766  
Fax: (11) 214.2541  
E-mail: [lea@sbpcnet.org.br](mailto:lea@sbpcnet.org.br)  
[www.sbpnet.org.br](http://www.sbpnet.org.br)

## A INSCRIÇÃO ATENDE AS PESSOAS QUE DESEJAM:

- ◆ submeter trabalho científico de acordo com as normas desta circular;
- ◆ receber o Programa de Atividades da Reunião, que será entregue durante o evento;
- ◆ receber o Atestado de Participação na Reunião (este Atestado não especifica atividades dos participantes e tampouco carga horária);
- ◆ receber CD-ROM do evento, com os Anais/Resumos de Trabalhos da Programação Sênior (que será encaminhado a todos os inscritos no segundo semestre de 2000);
- ◆ assistir Minicurso(s) - esta atividade é somente para os inscritos. A relação dos Minicursos será divulgada em meados de junho no site da SBPC e a inscrição será efetuada a partir do dia 9/julho na UnB.

### INSCRIÇÃO SEM TRABALHO

Envie:

- ✓ a) Ficha de inscrição preenchida;
- ✓ b) Cópia do depósito da taxa de inscrição com autenticação bancária.\*

### INSCRIÇÃO COM TRABALHO

Siga as normas e orientações desta circular e coloque em envelope único o seguinte material:

- ✓ a) Ficha de inscrição preenchida;
- ✓ b) 1 ou 2 disquetes de 3½ HD (1 resumo por disquete);
- ✓ c) Cópia do depósito da taxa de inscrição com autenticação bancária.\*

#### (\*)Atenção:

O original do depósito bancário, em Brasília, será substituído pelo Recibo da SBPC, na retirada do material. Portanto, não esqueça de levar o original do depósito para a UnB.

Os estudantes de Graduação, Pós-Graduação e Professores de 1º/2º Grau, deverão apresentar além do comprovante original do depósito, um comprovante da categoria.

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

As sessões de Pôsteres destinam-se a apresentação de resumos de trabalhos científicos desenvolvidos por acadêmicos e pesquisadores de instituições nacionais e internacionais.

Os trabalhos aceitos serão programados para apresentação na forma de Pôster, e aqueles efetivamente apresentados na Reunião, serão editados em CD-ROM, no segundo semestre de 2000.

### ELABORAÇÃO DO RESUMO

1. Encaminhar apenas resumos de trabalhos inéditos (nunca publicados).
2. Poderão ser escritos em português, inglês ou espanhol.
3. Os resumos inscritos serão analisados por um Comitê de Especialistas.
4. A análise abrangerá os seguintes quesitos:
  - **Introdução:** Incluir aspectos da literatura da área que mostrem a relevância científica e social do problema; descrever os objetivos da pesquisa de forma clara;
  - **Metodologia:** Descrever de forma clara os sujeitos/participantes/documentos; equipamentos/ambientes; e procedimentos/estratégias utilizados na pesquisa;
  - **Resultados:** Descrever síntese do que foi obtido; se for o caso, fazer referência a medidas e/ou cálculos estatísticos aplicados;
  - **Conclusão:** Basear-se nos dados apresentados na sessão de resultados; referir-se aos objetivos da pesquisa;
  - Erros gramaticais, ortográficos e de digitação também serão considerados na análise.
5. É obrigatório o uso das palavras Introdução, Metodologia, Resultados e Conclusão no resumo do trabalho (vide modelo).
6. Os resumos deverão ter exclusivamente textos.
7. Não serão aceitos: descrição de projeto, intenção de trabalho, revisão bibliográfica.

### FORMATAÇÃO DO RESUMO

1. Siga estritamente o modelo no verso desta circular.
2. O resumo deverá ser digitado no Word for Windows, fonte Arial, tamanho 12.
3. A configuração de todas as margens deverá ser de 1,5 cm.
4. Não colocar palavras em negrito; apenas sublinhado ou itálico.
5. O resumo deverá conter até 4000 caracteres.
6. Não colocar gráficos, tabelas ou fotos.
7. É obrigatória a classificação da Área do Conhecimento, de acordo com a tabela fornecida.

O resultado da análise dos trabalhos estará no site da SBPC na medida em que os trabalhos forem analisados pelo Comitê de Especialistas. Ele também será encaminhado, até 8/maio/2000, por e-mail ou correio, para o autor que inscreveu o(s) trabalho(s).

O autor com trabalho aceito que precise apresentá-lo em dia específico, deve informar imediatamente a Secretaria de Eventos da SBPC. O pedido será analisado e atendido na medida do possível.

A data de programação dos trabalhos estará no site da SBPC, e será encaminhada por e-mail ou correio.

O autor com trabalho aceito deverá consultar o modelo de Pôster, disponível no site [www.sbpnet.org.br](http://www.sbpnet.org.br)

## Áreas do conhecimento para classificação dos trabalhos

- A.1 - Administração
- A.2 - Agronomia
- A.3 - Antropologia
- A.4 - Arqueologia
- A.5 - Arquitetura e Urbanismo
- A.6 - Artes
- A.7 - Astronomia
- A.8 - Automática
- A.9 - Biofísica
- A.10 - Bioquímica
- A.11 - Botânica
- A.12 - Computação
- A.13 - Comunicação
- A.14 - Direito
- A.15 - Documentação e Informação Científica
- A.16 - Ecologia
- A.17 - Economia
- A.18 - Educação
- A.19 - Educação Ambiental
- A.20 - Educação Física
- A.21 - Enfermagem
- A.22 - Engenharia
- A.23 - Ensino de Física
- A.24 - Ensino Fundamental
- A.25 - Ensino Superior
- A.26 - Ergonomia
- A.27 - Esportes
- A.28 - Estatística
- A.29 - Farmacologia
- A.30 - Filosofia
- A.31 - Física
- A.32 - Fisiologia
- A.33 - Genética
- A.34 - Geociências
- A.35 - Geografia Física
- A.36 - Geografia Humana e Regional
- A.37 - História
- A.38 - História e Filosofia da Ciência
- A.39 - Imunologia
- A.40 - Letras
- A.41 - Lingüística e Semiótica
- A.42 - Literatura
- A.43 - Matemática
- A.44 - Medicina
- A.45 - Medicina Veterinária
- A.46 - Microbiologia
- A.47 - Morfologia
- A.48 - Neurociências e Comportamento
- A.49 - Nutrição
- A.50 - Odontologia
- A.51 - Parasitologia
- A.52 - Política
- A.53 - Poluição Ambiental
- A.54 - Psicologia
- A.55 - Química
- A.56 - Saúde Coletiva
- A.57 - Serviço Social
- A.58 - Sociologia
- A.59 - Tecnologia
- A.60 - Zoologia
- A.61 - Zootecnia