

**01 GRAVITAÇÃO, COSMOLOGIA E BURACOS-NEGROS** (Profs. Ens. Fund/Médio). Jaime F. Villas da Rocha (UERJ). Física Aristotélica, Leis de Kepler, Princípio de Inércia, Leis de Newton, Gravitação Newtoniana, Relatividade, Noções de Relatividade Restrita, Princípio de Equivalência, Noções de Relatividade, Lei de Hubble, Modelos Cosmológicos, Corpos Escuros em Física Newtoniana, Buracos Negros. FAMEV-SI.2

**02 RADIOASTRONOMIA** (Profs. Ens. Fund/Médio). Joaquim E. R. Costa (INPE). A importância da Radioastronomia, Radiotelescópios; A radiação no contínuo da Galáxia e o Meio Interestelar; As estrelas, o Sol, Pulsares; Rádio-Galáxias e Quasares; Cosmologia e radiação cósmica de fundo. FAMEV-SI.1

**03 FÍSICA DAS RADIAÇÕES** (Iniciantes). Sérgio Piubeli (UFMS), Mizael Carlos de Alencar (UFMS). Física das Radiações: "Não podemos nos esquecer de Goiânia" (Fotos do Acidente Radioativo com Cs 137); Radiações ionizantes e interação com a matéria; Radiação Espontânea (radionuclídeos) e Artificial (Máquinas de Raios-X); Unidades de Medidas das Radiações ionizantes; Conceitos físicos sobre contaminação e exposição. Mini-Auditório 1-ICET

**04 AS INTERPRETAÇÕES FILOSÓFICAS DA MECÂNICA QUÂNTICA** (Profs. Ens. Fund/Médio). Sérgio Roberto de Paulo (UFMT), Iramaia Jorge Cabral de Paulo (UFMT). Serão apresentadas as principais bases conceituais e filosóficas da Mecânica Quântica, tendo como objetivo contribuir para o delineamento de uma proposta integrada de reestruturação curricular do Ensino Médio. Para isso, é feita uma análise comparativa entre a Mecânica Quântica (segundo as diferentes interpretações filosóficas) e a Física Clássica (segundo a Filosofia Cartesiana), bem como uma discussão sobre as principais tendências para a ciência no século XXI. FAMEV-SI.3

**05 ATIVIDADES EXPERIMENTAIS EM ÓPTICA GEOMÉTRICA E FÍSICA** (Profs. Ens. Fund/Médio). Mikiya Muramatsu (USP), George Kouzo Shinomyia (USP). Formação de imagens. A propagação da luz. A câmara escura. Os espelhos planos e esféricos. Refração da luz. As lentes. A fibra óptica. O arco-íris e a miragem. Instrumentos ópticos. O olho humano. A câmara fotográfica. O modelo ondulatório. Difração e interferência. A holografia. Auditório-Física-ICET

**06 FÍSICA COMPUTACIONAL** (Profs. Ens. Fund/Médio). Alberto Sebastião de Amuda (UFMT), Maurício Godoy (UFSC). Serão apresentadas algumas aplicações do computador, como ferramenta indispensável, nas soluções de problemas na Física. O oscilador harmônico é um bom sistema para realizar alguns experimentos computacionais. Serão estudadas soluções analíticas (via Maple) e soluções numéricas. Finalmente será apresentado o método de simulação computacional de Monte Carlo. FAMEV-SI.7

**07 HISTÓRIA DA RELATIVIDADE: DE PITÁGORAS A EINSTEIN** (Iniciantes). Sandro Silva e Costa (UFMT). O que é a Teoria da Relatividade? Geometria e Física: evolução histórica. A cosmologia moderna. FAMEV-SI.4

**08 IMAGENS NO ENSINO DE FÍSICA** (Profs. Ens. Fund/Médio). Erika Zimmermann (UnB), Henrique César da Silva (UCB). Introdução ao conceito de imagens. Análise de material curricular de física quanto a suas imagens. O papel das imagens de conceitos científicos. Análise da prática pedagógica do ensino de Física quanto ao uso de imagens durante as atividades de ensino-aprendizagem. Práticas pedagógicas que envolvem a leitura de imagens e os sentidos atribuídos a essas leituras. Análise de imagens apresentadas em livros didáticos de Física. FAMEV-SI.8

**09 O PROFESSOR DE FÍSICA E AS EXIGÊNCIAS DO PROFISSIONAL EDUCADOR DO SEC. XXI** (Profs. Ens. Fund/Médio). Carlos Rinaldi (UFMT). O objetivo deste trabalho é evidenciar as necessidades de um professor educador que se preocupe com a formação do homem integral, trabalhando o aprendiz na sua totalidade e a educação nas suas duas vertentes: intelectual e moral. A educação ética é parte integrante dessa educação, construída a partir do seu próprio trabalho. Essas são características indispensáveis ao professor educador do Séc. XXI. FAMEV-SI.6

**10 ESTUDOS DE GEOFÍSICA APLICADA NA INVESTIGAÇÃO DE CONTAMINANTES AMBIENTAIS** (Avançado). Luiz Fernando Jorge da Cunha (UFMT), Fernanda Marcielli Santos (UFMT), Mário José Pereira (UFMT). Caracterização dos fundamentos da investigação geofísica. Apresentação de casos de investigação com geofísica aplicada na caracterização de ambientes contaminados com rejeitos sólidos (lixão), depósito de rejeitos industriais (curtume) e áreas que sofreram a ação de defensivos agrícolas (pesticidas). FAEC/FD/ICHS-SI.7

**11 CICLO DAS ÁGUAS E DESMATAMENTO** (Profs. Ens. Fund/Médio). Pierre Girard (UFMT), Carolina Joana da Silva (UFMT). Fundamentos do ciclo global das águas. O ciclo das águas na bacia de drenagem. A função da vegetação no ciclo da água. O ciclo da água na Bacia Amazônica: zona intertropical de convergência, escoamento, precipitação superficial difusa e canalizada, transpiração e evaporação. Contribuição da floresta ao clima amazônico. Histórico do desmatamento em zonas intertropicais-ênfase na Amazônia, projeções para o futuro e consequências atuais e futuras para a pluviosidade. FAEC/FD/ICHS-SI.9

**12 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO MÉDIO** (Profs. Ens. Fund/Médio). Pedro Luiz Aparecido Malagutti (UFSCar). A Lógica e as Ciências. Indução, dedução e paradoxos. Como construir máquinas que aprendem. Comunicação com máquinas. Reprodução de máquinas. O que as máquinas fazem, mas não deveriam. Criptografia. O que as máquinas nunca farão. Impossibilidades lógicas. FAEC/FD/ICHS-SI.10

**13 UM TEMA COLORIDO DA MATEMÁTICA** (Iniciantes). João Carlos Vieira Sampaio (UFSCar). O teorema das quatro cores afirma que "todo mapa pode ser colorido com somente quatro cores, respeitando-se a condição de que países vizinhos, com algum segmento como fronteira comum, tenham cores diferentes". Neste minicurso, de elementar, serão delineados o desenvolvimento da história do problema e a demonstração do teorema das cinco cores, através do teorema de Euler para grafos planares. FAEC/FD/ICHS-SI.11

**14 CROMATOGRÁFIA CONTRA-CORRENTE: PRINCÍPIOS BÁSICOS E PRINCIPAIS APLICAÇÕES** (Avançado). Gilda Guimarães Leitão (UFRJ). Teoria e Princípio Fundamental: conceito de coeficiente de partição. Tipos de CCCC: Gotejamento, Cromatografia Centrífuga de Partição, Cromatografia Contra-corrente de Rotação em Lóculos. Aparelhagem. Escolha de Sistemas de Solventes: propriedades dos solventes, sistemas binários e solventes auxiliares. Aplicações Gerais. FAEC/FD/ICHS-SI.12

**15 GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE LABORATÓRIOS DE ENSINO E PESQUISA** (Profs. Ens. Fund/Médio). Marco Tadeu Grassi (UFPR). Crescimento, desenvolvimento e meio ambiente. O cenário mundial na questão dos resíduos. Aspectos gerais da implantação de um Programa de Gerenciamento de Resíduos de Laboratório. Inventário do passivo: caracterização de resíduos não identificados. Tratamento do ativo. Exemplos de tratamento e descarte: procedimentos convencionais; tecnologias emergentes. O exemplo do Programa de Gerenciamento de Resíduos do Departamento de Química da UFPR. FAEC/FD/ICHS-SI.13

**16 TENDÊNCIAS EM QSAR E MODELAGEM MOLECULAR DE SUBSTÂNCIAS BIOATIVAS** (Profs. Ens. Fund/Médio). Carlos Alberto Montanari (UFMG). Genomas e proteomas: química e bioinformática. Modelos farmacocinéticos. Planejamento de coleções combinatórias. Planejamento baseado em estrutura: cristalografia de raios X e RMN. FAEC/FD/ICHS-SI.14

**17 PANTANAL: UNIDADES DE PAISAGENS, TIPOS DE VEGETAÇÃO E SUA DIVERSIDADE** (Iniciantes). Cátia Nunes da Cunha (UFMT), Luciana Rebello (UFMT). Pantanal x o conceito do pulso de inundação. A diversidade de habitats em função da inundação e tipo de solo. Heterogeneidade espacial. Sub-regiões e as unidades de paisagens do Pantanal. Tipos de vegetação e afinidades fitogeográficas. Diversidade florística relacionada com a dinâmica da vegetação. FAEC/FD/ICHS-SI.15

**18 PLANTAS MEDICINAIS: DEMONSTRAÇÃO DA EFICÁCIA E DA SEGURANÇA** (Iniciantes). Antonio José Lapa (UNIFESP), Thereza Christina M. de Lima (UFSC), Maria Salete de Abreu Castro (UFMG). Validação de plantas medicinais. Fitoterápicos: exigências legais. Métodos para estudo farmacológico de plantas medicinais com atividade analgésica/anti-inflamatória, anti-úlcera/antiácida, anti-hipertensiva ou ansiolítica. FAEC/FD/ICHS-SI.32

**19 CRONOBIOLOGIA-O QUE É E PARA O QUE SERVE?** (Iniciantes). Márcia Tomiziello Braz da Silva (USP), Luiz Menna-Barreto (USP). Histórico e Conceitos; Ritmos em animais e plantas; Ritmos em humanos; Aplicações da cronobiologia: horário e rendimento escolar. Mini-Auditório 2-ICET

**20 MÉTODOS E TÉCNICAS DE AMOSTRAGEM DE ARTRÓPODES TERRESTRES** (Avançado). Marinêz Isaac Marques (UFMT), Maria Christina de Almeida (UFPR), Leandro Dênis Battistola (UFMT). Apresentar os principais métodos de coleta e monitoramento de comunidades de artrópodes terrestres em diferentes habitats (solo, tronco e copas), abordando suas especificidades e formas de utilização. Discutir os métodos quantitativos de avaliação da diversidade biológica. FAMEV-SI.9

**21 GERENCIAMENTO CLÍNICO E METODOLOGIA NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM** (Avançado). Wilza Rocha Pereira (UFMS). Gerenciamento em enfermagem. Chefia e liderança em enfermagem. Gerenciamento clínico em enfermagem. Planejamento da assistência de enfermagem através de uma metodologia assistencial. FAEC/FD/ICHS-SI.17

**22 HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA NEONATAL** (Avançado). Maria Aparecida Munhoz Gaiva (UFMT). Princípios da humanização. Intervenções no ambiente. Intervenções com o recém-nascido. Método Mãe Canguru. Grupo de apoio aos pais. Controle da dor no recém-nascido. FAEC/FD/ICHS-SI.16

**23 NUTRIÇÃO E SEGURANÇA ALIMENTAR** (Iniciantes). Márcia Leopoldina Montanari Correa (UFMT). Conceito e histórico: (In)Segurança alimentar rural: assentamentos, quilombolas e terras indígenas. Nutrição e cidadania. Alternativas de sustentabilidade. Inst. Linguagem-SI.6

**24 CONFORTO AMBIENTAL: RECOMENDAÇÕES PARA HABITAÇÕES DE INTERESSE SOCIAL** (Profs. Ens. Fund/Médio). Eduardo Cairo Chiletto (UFMT), Wilson Salvador Neto (UFMT). Visão geral do clima tropical úmido, considerando-se a sua influência na arquitetura da cidade e o emprego de técnicas e materiais de construção visando ao bem-estar e conforto ambiental das edificações. Concepção de ocupações habitacionais de interesse social: visões da natureza; crise ambiental; inserção no tecido urbano; sistema viário; dimensionamento e ocupação dos lotes. Inst. Linguagem-SI.8

**25 INFLUÊNCIA DA RADIAÇÃO SOLAR NO AMBIENTE CONSTRUÍDO** (Profs. Ens. Fund/Médio). Gilda Tomasini Maitelli (UFMT), Robinson de Carvalho Araújo (UFMT), Cleber de Queiroz Martins (UFMT). Conceitos gerais de radiação solar e térmica, carta solar estereográfica: uso e aplicação. Sombra projetada em edifícios, urbanismo, relógios solares. Noções básicas a respeito dos fenômenos físicos que caracterizam a climatologia urbana aplicados em análise de conforto térmico e economia de energia nas edificações. Inst. Linguagem-SI.7

**26 CURSO BÁSICO DE RELACIONAMENTO COM A MÍDIA** (Iniciantes). Jorge Antonio Menna Duarte (ABJC). A importância da imprensa; Papel do Assessor de Imprensa; A produção da notícia de ciência; Atendendo o jornalista; O relacionamento com a imprensa. Auditório-Inst. Educação

**27 INTRODUÇÃO AO DIREITO ESPACIAL** (Iniciantes). José Monserrat (SBDA). Conceito, breve história, fontes e princípios fundamentais do ramo do direito internacional que regula as atividades espaciais. Principais organizações mundiais ligadas à exploração e uso do espaço exterior. Bases legais das telecomunicações por satélite e do sensoriamento remoto da Terra a partir do espaço. Comercialização e privatização das atividades espaciais. O direito espacial no Brasil. FAMEV-SI.10



**28 CORPO LÚDICO-ÉTICO NA FRONTEIRA DA CIÊNCIA** (Iniciantes). Suely Cristina Lopes de Siqueira (UNEMAT). Desenvolver atividades lúdicas fomentando a autoestima dos educadores frente ao contexto social atual, tomando por referência o debate sobre os diferentes períodos históricos que influenciam as concepções de corpo enraizadas no cotidiano. Inst. Linguagem-SI.9

**29 TURISMO E MEIO AMBIENTE** (Iniciantes). Luiz da Rosa Garcia Netto (UFMT), Leticia Bianca B. Moraes (UFMT). O turismo e sua relação com o meio ambiente, tipologia e atividades diversas. Ecoturismo: custos, benefícios e tendência, turismo rural, turismo de aventura e suas atividades. Perfil do ecoturista, planejamento do produto e uma exposição do atual estágio do desenvolvimento do turismo em MT. Inst. Linguagem-SI.10

**30 ANTROPOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS CONTRA A DISCRIMINAÇÃO RACIAL, DE GÊNERO E DE ORIENTAÇÃO COMPORTAMENTAL** (Profs.Ens.Fund/Médio). Roberto Kant de Lima (UFF), Maria Rosário Gonçalves de Carvalho (UFBA). Partindo da posição crítica da Antropologia Social contra todas as formas de discriminação atentatórias à liberdade e à dignidade dos sujeitos sociais, o minicurso discutirá as hierarquias raciais, de gênero e de orientações comportamentais a partir da análise de políticas públicas que visem superá-las ou contrabalançá-las. Enfocaremos especialmente a cultura jurídica brasileira e sua notória dificuldade em compreender, na prática, a questão dos direitos civis, que abarcam a questão da igualdade jurídica e do acesso à justiça e aos direitos, partes essenciais do Estado de Direito. FAEC/FD/ICHS-SI.33

**31 PESQUISA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL** (Avançado). Michele Sato (UFMT). Incentivar a produção de conhecimentos no campo da Educação Ambiental, por meio de diversos recortes metodológicos e estudos de caso. Inst. Linguagem-SI.11

**32 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E VALORES: DAS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES À CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA** (Profs.Ens.Fund/Médio). Nilson Antônio Ferreira Roseira (UNEB). Apresentação e discussão dos resultados de uma pesquisa que se propôs compreender as relações entre as concepções dos professores acerca da matemática e do seu ensino, e o processo de construção e/ou reforço da autonomia dos alunos, por meio da identificação das concepções que se manifestam nas práticas pedagógicas dos professores de matemática e da avaliação de tais relações ou influências. FAEC/FD/ICHS-SI.34

**33 EDUCAÇÃO, SUBJETIVIDADE E PSICANÁLISE** (Iniciantes). Maria Augusta Rondas Speller (UFMT), Andréa Giulietti Farias (UFMT), Veline Simioni Silva (UFMT). Introduzir os educadores nas possíveis articulações entre psicanálise e educação, a primeira oferecendo à segunda instrumentos de análise e fundamentação do processo educativo. FAMEV-SI.11

**34 ÉTICA E CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA MORAL AUTÔNOMA** (Profs.Ens.Fund/Médio). Maria José Oliveira Palmeira (UNEB), Solange Oliveira Guimarães (UNEB). Abordagem teórico-reflexiva da relação ética-educação-valores democráticos. Aplicação da formação moral e sua utilização nas diversas propostas teóricas na perspectiva de construção da autonomia e do desenvolvimento local sustentável. Principais elementos da construção moral. FAEC/FD/ICHS-SI.30

**35 MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO: CONSTRUINDO A SOLIDARIEDADE NA DIVERSIDADE** (Avançado). Kátia M. Santos Mota (UNEB). O curso tem por objetivo refletir sobre o desenvolvimento de uma consciência ética, crítica e comprometida com a transformação do mundo a partir do respeito à diversidade; contribuir para o redimensionamento de práticas curriculares no sentido de acolher múltiplas perspectivas de o indivíduo situar-se no mundo, de criar novas dinâmicas nas relações interpessoais, de expandir e fortalecer suas possibilidades de participação no desenvolvimento local e global. FAEC/FD/ICHS-SI.31

**36 PLANEJAMENTO TERRITORIAL E NATUREZA NA CIDADE** (Iniciantes). Eledir da Cruz Martins (UFMT), Jandyrá Luz Teixeira (UFMT), Rita de Oliveira Chiletto (UFMT). Discutir o planejamento e a gestão do espaço urbano no Aglomerado Urbano Cuiabá-Várzea Grande. Destacar a representação da natureza pelo homem. Ressaltar as estratégias de apropriação da ideia de natureza pelos agentes que produzem e consomem o espaço urbano. Inst. Educação-SI.3

**37 BOLÍVIA: ASPECTOS SÓCIODEMOGRÁFICOS NO CONTEXTO REGIONAL SUL-AMERICANO** (Avançado). Tereza Cristina Cardoso de Souza Higa (UFMT), Serafim Melo (UFMT), José Eduardo (UFMT). Caracterizar e analisar a formação sócio demográfica boliviana, discutindo seu papel no processo de integração sul-americana. Inst. Educação-SI.5

**38 ESPAÇO E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS** (Profs.Ens.Fund/Médio). Sônia Regina Romancini (UFMT), Patrícia Oliveira (UFMT), Elídia Abreu (UFMT). Sabendo-se que as culturas combinam heranças do passado e lições do presente, o minicurso se desenvolverá no sentido de discutir em que medida o espaço em que elas se inscrevem contribui para a transmissão de valores e para a construção de identidades. Destacar a importância das manifestações culturais para a identidade e memória da região. Inst. Educação-SI.4

**39 HISTÓRIA, MEMÓRIA E METODOLOGIA DAS FONTES ORAIS** (Avançado). Regina Beatriz Guimarães (UFMT), Antônio Torres Montenegro (UFMT). Possibilitar aos participantes conhecimentos teóricos e metodológicos no uso de fontes orais, privilegiando o estudo da memória e escrita da história e as múltiplas relações com outras fontes documentais. Inst. Educação-SI.7

**40 MULHERES E FAMÍLIAS NA FRONTEIRA OESTE: UMA PERSPECTIVA A PARTIR DE FONTES PAROQUIAIS** (Profs.Ens.Fund/Médio). Maria Adenir Peraro (UFMT), Sibebe de Moraes (UFMT), Silviane Ramos Lopes da Silva (UFMT). Enfoque nas características sócio culturais e demográficas das famílias de Mato Grosso, mediante a utilização das fontes eclesiais nos séc. XIX. Inst.Educação-SI. 6

**41 RELAÇÕES DE TRABALHO E ESTRATÉGIAS DE EXCLUSÃO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: RAÇA, GÊNERO E IDADE** (Iniciantes). Benjamin Xavier de Paula (USP), Elizângela Lélis da Cunha (UNESP), Marcos Augusto de Castro Peres (USP). O minicurso articula três temas que têm adquirido centralidade nos debates sobre a exclusão social: raça, gênero e idade. No primeiro momento do curso trataremos dos desdobramentos do desemprego entre a juventude negra; no segundo, o papel da mulher na sociedade e no mercado de trabalho, nas relações sociais de produção e na família; por fim trabalharemos a discriminação por idade no

mercado de trabalho e as práticas que são causadas por estereótipos negativos sobre a velhice presentes nas culturas organizacionais. FAMEV-SI.12

**42 ABORDAGENS SOCIOLOGICAS NA AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS** (Iniciantes). João Vicente Ribeiro (UFMT). O minicurso pretende abordar, sob a ótica das teorias e metodologias da Sociologia contemporânea, o conceito de Avaliação de Impactos Ambientais, particularmente os vários modelos e possibilidades das ações e interações humanas com a natureza; consequências e questões relacionadas com os fundamentos do desenvolvimento humano e bem-estar, e a sustentabilidade. Inst. Linguagem-SI.12

**43 EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS: DA DISCRIMINAÇÃO NEGATIVA ÀS POLÍTICAS AFIRMATIVAS** (Iniciantes). Eliane Veras Soares (UFPE), Maria Lúcia de Santana Braga (IESB). Relações raciais, educação e mecanismos de discriminação. Direitos Humanos e cidadania. Inclusão e exclusão Social . Programas e políticas afirmativas. Educação para a tolerância e respeito às diferenças. Objetivo: aprofundar os conceitos de raça, relações sociais e etnia; apresentar novas abordagens teóricas sobre: a) mecanismos de discriminação racial; b) papel da educação na construção de valores como tolerância e respeito às diferenças; c) alcance das políticas públicas de inserção e inclusão social como os programas de ação afirmativa do governo federal. Inst. Linguagem-SI.14

**44 INTRODUÇÃO À BIOSOCIOLOGIA** (Profs.Ens.Fund/Médio). André Luis Ribeiro Ferreira (UFMT). Compreensão de como se relacionam as variáveis biológicas e sociais e sua especificidade no que se refere ao fenômeno social humano; Novidades sociológicas produzidas por etólogos e primatólogos em suas pesquisas com primatas não-humanos. Novo conceito de sociologia geral. Fundamentos evolutivos das diferenças entre os sexos; fundamentos biosociais da estratificação social. Inst. Linguagem-SI.15

**45 PARA ALÉM DA FRONTEIRA: SEXUALIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS** (Iniciantes). Luiz Mello de Almeida Neto (UFG). Sexo, Gênero e Sexualidade. Direitos sexuais, cidadania e direitos humanos. Exclusão, opressão e discriminação de minorias sexuais. O Programa Nacional de Direitos Humanos e os debates sobre sexualidade no Congresso Nacional. Objetivo: contribuir para a compreensão da sexualidade, da cidadania e dos direitos humanos, a partir de uma perspectiva de gênero, com vistas à construção de uma sociedade mais justa, solidária e democrática. Inst. Linguagem-SI.13

**46 A PRODUÇÃO DA SUBJETIVIDADE POR MEIO DA SEMIOTIZAÇÃO ÉPICA DO SAMBA-ENREDO** (Profs.Ens.Fund/Médio). Murilo da Costa Ferreira (CESA). Estudo e pesquisa da estruturação das letras poéticas do samba-enredo das diversas escolas de samba do Rio de Janeiro, desde o seu surgimento nos anos trinta, do século XX. Esta produção textual de significação subjetiva da cultura afrodescendente brasileira é abordada por meio da semiótica literária. FAEC/FD/ICHS-SI.6

**47 ARTE NA FRONTEIRA DAS CIÊNCIAS. ILUSTRAÇÕES CIENTÍFICAS** (Profs.Ens.Fund/Médio). Pablo Diener (UFMT), Maria de Fátima Costa (UFMT). Tendo como suporte os acervos visuais de viagens naturalistas dos séculos XVIII e XIX, o curso visa estudar o registro da natureza e do homem realizado pelos ilustradores de expedições que catalogaram diferentes partes do mundo, enquanto imagens associadas ao trabalho científico. Pretende analisar como o afazer artístico esteve atrelado a projetos científicos nas diversas áreas do conhecimento, isto é, na botânica e na zoologia, no reconhecimento geográfico e no estudo dos povos e sua cultura material. FAMEV-SI.13

**48 LINGUAGENS ARTÍSTICAS PARA A INCLUSÃO SOCIAL** (Iniciantes). Dilma de Melo Silva (USP), Eliane de Castro (USP). O minicurso visa oferecer subsídios sobre a interface das linguagens artísticas e a promoção da saúde; serão apresentados relatos sobre práticas da terapia ocupacional. Será dividido em quatro aulas: aproximação dos campos: corpo, arte e terapia ocupacional; interface arte-saúde; práticas terapêuticas e formação interdisciplinar; promoção da saúde e linguagens artísticas visuais; psicodrama e inclusão social. FAEC/FD/ICHS-SI.5

**49 ASPECTOS DA LEITURA E DA LITERATURA EM MATO GROSSO** (Iniciantes). Mário César Leite (UFMT), Célia Maria Domingues da Rocha Reis (UFMT), Francieli Aparecida Mello (UFMT). Examinar as relações entre as instituições e práticas de leitura em Mato Grosso e as produções literárias de cunho social e regionalista. FAMEV-SI.14

**50 DISCURSO PEDAGÓGICO E PRÁTICAS DE RESISTÊNCIA NA EDUCAÇÃO POPULAR E INDÍGENA** (Profs.Ens.Fund/Médio). Mônica Graciela Zoppi Fontana (UNICAMP), Judite Gonçalves Albuquerque (UNEMAT), Edna Soares Mello (UNEMAT). O funcionamento do Discurso Pedagógico: quem ensina o quê-para quem-onde? Práticas discursivas desenvolvidas na escola: seu caráter circular, assimétrico, autoritário. Seus efeitos na constituição do sujeito enquanto autor-leitor-professor-aluno-cidadão. Práticas de resistência: o discurso lúdico, a polissemia, o acontecimento. Educação popular e educação indígena: novas práticas em velhas instituições. Inst. Linguagem-SI.3

**51 FUNDAMENTOS DE ANÁLISE DA SINTAXE DO PORTUGUÊS** (Profs.Ens.Fund/Médio). Esmeralda Vailati Negrão (USP). Propriedades semânticas e subcategorização dos itens lexicais relevantes para a análise estrutural das orações; uniformidade da organização hierárquica de nomes, verbos, adjetivos e preposições, como resultado da projeção das propriedades lexicais; relações sintáticas fundamentais, como predicação, complementação e adjunção; análise em constituintes imediatos de orações simples. Inst. Linguagem-SI.5

**52 LÍNGUA, MEMÓRIA E ESCOLA** (Profs.Ens.Fund/Médio). Cláudia Castellanos Pfeiffer (UEFS), Mariza Vieira da Silva (UCB). Escola e normatização da língua; instrumentos lingüísticos; escrita; autoria; escolarização e urbanização. Inst. Linguagem-SI.2

**53 NORMA E USO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO - VARIAÇÃO MORFOSSINTÁTICA** (Profs.Ens.Fund/Médio). Maria Marta Pereira Scherre (UnB). Gramática normativa: registros variáveis e invariáveis. Pesquisa sociolingüística: fenômenos variáveis do português brasileiro. Imperativo gramatical, concordância de número e sistema pronominal na fala e na escrita. Inst. Linguagem-SI.1